

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ

Организованной образовательной деятельности во второй младшей группе

День недели	Время	Виды деятельности
Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 3 до 4 лет – не более 15 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 3– 4 лет – не более 30 минут. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)		
понедельник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> Познавательная - исследовательская деятельность
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
вторник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность (формируемая часть)</i>
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность (рисование) (формируемая часть)</i>
среда	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
четверг	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность Лепка/аппликация (формируемая часть)</i>
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
пятница	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность (формируемая часть)</i>
		<u>Речевое развитие</u> Развитие речи
Вс ег о О О Д - 10, из ни х б ос но вн ая ча ст ь, 4 фо рм ир ус ма я ча ст ь Об ъе м ча ст ей		

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ

Организованной образовательной деятельности в средней группе №2

День недели	Время	Виды деятельности
Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 4 до 5 лет – не более 20 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 4– 5 лет – не более 40 минут. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)		
понеде лк	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
		<u>Познавательное развитие</u> Познавательно - исследовательская деятельность
вторник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность (формируемая часть)</i>
среда	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность Лепка/аппликация (формируемая часть)</i>
четверг	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность (формируемая часть)</i>
пятница	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность (рисование), формируемая часть</i>
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
Вс ег о О О Д - 10, из ни х б ос но вн ая ча ст ь, 4 фо рм ир уе ма я ча ст ь Об ъе м ча ст ей		

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ

Организованной образовательной деятельности в средней группе №4

День недели	Время	Виды деятельности
Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 4 до 5 лет – не более 20 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 4– 5 лет – не более 40 минут. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)		
понедельник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность (формируемая часть)</i>
		<u>Познавательное развитие</u> Познавательльно - исследовательская деятельность
вторник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность (рисование), формируемая часть</i>
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
среда	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
четверг	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность (формируемая часть)</i>
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность Лепка/аппликация (формируемая часть)</i>
пятница	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
Вс ег о О О Д - 10, из ни х б ос но вн ая ча ст ь, 4 ф о р м и р у е м а я ча ст ь Об ъ е м ча ст ей		

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ

Организованной образовательной деятельности в старшей группе №2

День недели	Время	Виды деятельности
Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 5 до 6 лет – не более 25 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 5– 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)		
п о н е д е л ь н и к	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно -эстетическое развитие</u> Конструирование, художественный труд
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> Восприятие художественной литературы
в т о р н и к		
в т о р н и к	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие
		<u>Познавательное развитие</u> <i>Кубановедение, формируемая часть</i>
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
с р е д а		
с р е д а	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность (формируемая часть)</i>
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> Изобразительная деятельность Лепка/аппликация
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> <i>Основы безопасности жизнедеятельности, формируемая часть</i>
ч е т в е р г		
ч е т в е р г	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность (рисование), формируемая часть</i>
		<u>Познавательное развитие</u> Познавательное - исследовательская деятельность
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность (прогулка)
п я т н и ц а		
п я т н и ц а	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность, формируемая</i>
Вс ег о о о Д - 14, из ни х 9 ос но вн ая ча ст ь, 5 фо рм ир уе ма я ча ст ь Об ъе м ча ст ей		

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ
Организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе №2

День недели	Время	Виды деятельности
Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 6 до 7 лет – не более 30 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 6– 7 лет – не более 90. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут. СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)		
понеде дельник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность (рисование), формируемая часть</i>
		<u>Познавательное развитие</u> Познавательно - исследовательская деятельность
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность (формируемая часть)</i>
вторник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие
		<u>Познавательное развитие</u> <i>Финансовая грамотность, формируемая часть</i>
		<u>Познавательное развитие</u> <i>Кубановедение, формируемая часть</i>
среда	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность (рисование), формируемая часть</i>
		<u>Речевое развитие</u> Обучение грамоте
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность, формируемая</i>
четверг	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> Математическое и сенсорное развитие
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> Изобразительная деятельность Лепка/аппликация
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
пятниц а	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> Конструирование, художественный труд
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
Вс ег о О О Д - 15, из ни х ос но вн ая ча ст ь, б ф о р м и р у е м а я ча ст ь Об ъ е м ча ст ей		

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ
Организованной образовательной деятельности в старшей группе
компенсирующей направленности

День недели	Время	Виды деятельности
Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 5 до 6 лет – не более 25 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 5– 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)		
п о н е д е л ь н и к	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Речевое развитие</u> Логопедическое
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность (рисование), формируемая часть</i>
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи
в т о р н и к	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Речевое развитие</u> Логопедическое
		<u>Физическое развитие</u> Двигательная деятельность
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> Конструирование, художественный труд
с р е д а	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> <i>Математическое и сенсорное развитие</i>
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность, формируемая</i>
ч е т в е р г	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Изобразительная деятельность</i> <i>Лепка/аппликация</i>
		<u>Физическое развитие</u> Логоритмика
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Социально - коммуникативное развитие</u> Коррекционно - развивающее
п я т н и ц а	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Речевое развитие</u> Логопедическое
		<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <i>Музыкальная деятельность, формируемая</i>
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	<u>Познавательное развитие</u> Дефектологическое (ознакомление с окружающим)
Вс ег о О О Д - 14, из ни х 10 ос но вн ая ча ст ь, 4 фо рм ир уе ма я ча ст ь Об ъе м ча ст ей		

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ

Организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

День недели	Время	Виды деятельности
Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми с 6 до 7 лет – не более 30 минут, продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей 6– 7 лет – не более 90. Продолжительность перерывов между ООД – не более 10 минут. СанПиН 1.2.3685-21, Таблица 6.6)		
понедельник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	Познавательное развитие <i>Кубановедение/ОБЖ, формируемая часть</i>
		Речевое развитие Логопедическое
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	Речевое развитие Развитие речи
вторник	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	Познавательное развитие Математическое и сенсорное развитие
		Физическое развитие Двигательная деятельность
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	Познавательное развитие Дефектологическое (ознакомление с окр)
среда	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	Речевое развитие Логопедическое
		Художественно - эстетическое развитие <i>Музыкальная деятельность, формируемая</i>
		Художественно - эстетическое развитие <i>Рисование, формируемая часть</i>
четверг	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	Социально - коммуникативное развитие Коррекционно - развивающее
		Физическое развитие Логоритмика
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	Художественно - эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность Лепка/аппликация</i>
пятница	Первая половина дня, в соответствии с режимом дня	Речевое развитие Логопедическое
		Художественно - эстетическое развитие <i>Музыкальная деятельность, формируемая</i>
	Вторая половина дня, в соответствии с режимом дня	Художественно - эстетическое развитие Конструирование, художественный труд
<p style="text-align: center;">Вс ег о о о Д - 15, из ни х 10 ос но вн ая ча ст ь, 5 фо рм ир ус ма я ча ст ь Об ъс м ча ст ь</p>		

